

# BASES DE POSTULACIÓN

# 49<sup>a</sup>

**Feria Científica Nacional Juvenil**  
Museo Nacional de Historia Natural

**09, 10, 11 de Octubre 2019**

*Dedicada al:*

***Humedales:***

***“Conocer para proteger”***

**Santiago, Chile**

**2019**

El Museo Nacional de Historia Natural de Chile (MNHN), invita a todos y todas los estudiantes y docentes de la nación (1° Básico a 4° Medio), a postular a la **49ª** Feria Científica Nacional Juvenil (FCNJ MNHN), evento cuyo objetivo es generar el encuentro entre estudiantes, docentes, investigadores (as) y público visitante del museo, con el fin de promover la valoración del patrimonio natural y cultural fortaleciendo la comprensión del conocimiento científico por la sociedad en su conjunto

Desde **1970**, la “*Feria Científica del Museo*” es un espacio donde los estudiantes exponen sus investigaciones **experimentales** a la comunidad. A su vez, la **originalidad y habilidad argumentativa aplicadas al desarrollo del pensamiento científico** son evaluadas en dos etapas: (1ª) Pre-selección del informe escrito y (2ª) Defensa de póster frente a los curadores (as) del MNHN e investigadores (as) invitados (as).

La cuadragésima novena versión de la FCNJ MNHN, está enfocada en ampliar la mirada de los humedales, viendo estos espacios no tan solo como un servicio ecosistémico y de sustento para las sociedades humanas, sino que además resaltar los roles que cumplen y que articulan el desarrollo de la vida. Dado lo anterior, es urgente construir una sociedad en la cual la protección de estos entornos vitales sea una prioridad.

Afiche de la 1ª Feria Científica Juvenil en el Museo (1970)



## ***HUMEDALES: “Conocer para proteger”***

El Museo Nacional de Historia Natural desde sus inicios ha llevado en sus hombros el gran desafío de conocer la biodiversidad nacional. La mayoría de ella está ligada directamente a entornos como los humedales, zonas que hoy corren un peligro notable producto de la acción del hombre.

A través de esta conmemoración queremos promover la reflexión nacional y la urgencia de proteger estos espacios vitales para todos los seres vivos.

El darnos cuenta cuan dependientes somos de estos entornos reclama la atención nacional e internacional y medidas que van desde lo local hacia lo global, para cambiar el modo en que vivimos y nos relacionamos, como gestionamos nuestros residuos y como utilizamos nuestros recursos, de manera que las futuras generaciones puedan gozar de los privilegios que estos espacios nos entregan.

La misión del MNHN es *“generar conocimiento y valoración del patrimonio natural y cultural de Chile mediante experiencias memorables”*.

Una de estas experiencias significativas es la *“Feria Científica del Museo”*, que este año 2019 la dedicamos a la enseñanza escolar de las ciencias desde la perspectiva de la educación ambiental y el conocimiento como herramienta para la protección de los humedales.

## ETAPA 1: SELECCIÓN POR PRESENTACIÓN DE INFORME ESCRITO

Para postular a la “Feria Científica Nacional Juvenil del Museo Nacional de Historia Natural” (**FCNJ MNHN**), cada establecimiento educacional a través de un “docente o profesor (a) asesor (a)” debe enviar a la comisión organizadora el **formulario de postulación** completo.

Se entiende el perfil del “Docente o profesor (a) asesor (a)” como aquel encargado(a) de completar y enviar los documentos del proyecto para la postulación, y además acompañar a los estudiantes durante la Feria en caso de clasificar.

El formulario de postulación incluye la **ficha del postulante** que debe estar avalada por el (la) director (a) del establecimiento educacional con su **firma y timbre** para efectos del seguro escolar y, el **informe escrito del proyecto**. Este archivo no debe sobrepasar los **20** Megabytes.

### ENVÍO Y RECEPCIÓN DEL FORMULARIO

El formulario completo debe ser enviado en el mismo correo electrónico a todas las siguientes direcciones, identificando en el asunto: **49 FCNJ, colegio y región de origen**. Por esta misma vía se informará la recepción de los trabajos.

[educacionmnhn@gmail.com](mailto:educacionmnhn@gmail.com)

Con copia a: Alexander Otárola: [alexander.otarola@mnhn.cl](mailto:alexander.otarola@mnhn.cl) y Desiree Román: [desiree.roman@mnhn.cl](mailto:desiree.roman@mnhn.cl)

Si Usted desea obtener mayor información se solicita llamar a los siguientes teléfonos:

**(+56 2) 2 680 46 66 / 2 680 46 29**

Fecha de cierre de recepción de informes escritos del proyecto:

**Viernes 12 de julio**

El formato del documento debe ser escrito en letra **Verdana**, tamaño **12**, en el interior de los márgenes pre-establecidos: 2,5 cm y el espacio entre líneas de 1,5 cm.

Para el **título** el tamaño debe ser **24**, y **20** para los textos de identificación de autores, docente o profesor(a) asesor(a) y fecha.

El informe debe ser escrito en **tercera persona singular**.

Ejemplo: “Se postula...”, “Se deduce...”, “Se concluye que...”

#### **SECCIONES Y DEFINICIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.**

A continuación se presentan las secciones que debe contener el documento:

1. Portada
2. Resumen (**300** palabras máximo)
3. Introducción, objetivos (general y/o específicos)
4. Problema e hipótesis
5. Materiales y métodos
6. Resultados
7. Discusión y conclusiones
8. Referencias bibliográficas (deben ser solo las citadas en el texto)
9. Anexos

## Portada

Es la primera página donde se identifica la investigación (título), los (as) estudiantes (expositores) y docente o profesor (a) asesor (a), nombre del establecimiento, ciudad y región que representa.

## Título

Presenta el objeto de la investigación en forma breve, exacta, clara, y en lo posible, menciona las variables principales o el alcance de ésta. Se escribe continuo, sin incluir cortes, abreviaturas, subrayados, ni comillas; en letras mayúsculas de modo que se distinga de los demás datos de la portada, ubicándolo en la parte media de la hoja, y no debe exceder los **50 caracteres**.

### Indicaciones:

Los nombres científicos se escriben en letra *cursiva* siguiendo las normas de los códigos internacionales de nomenclatura botánica y zoológica según corresponda.

**La organización de la FCNJ MNHN se reserva la facultad de resumir y/o modificar el título del proyecto si este no se ajusta a lo indicado.**

### Ejemplo:

Distribución geográfica del género *Gyriosomus* Guérin-Méneville, 1834 (Coleoptera: Tenebrionidae): una aproximación biogeográfica.

## Resumen

El resumen, si bien se escribe una vez concluido el informe final, es necesario colocarlo en esta posición para orientar al evaluador, ya que le permite decidir si el documento motiva el interés. Debe dar cuenta en forma atractiva, clara y breve el contenido del estudio, sin interpretaciones, juicios de valor, ni críticas expresadas por los autores. Los elementos constitutivos de un resumen son:

- Presentación del problema e hipótesis, y sus objetivos.
- Pequeña síntesis de la metodología utilizada.
- Síntesis de los resultados y la conclusión.

Indicaciones: Un correcto resumen es informativo respecto del contenido de la investigación. Pueden incluirse datos numéricos, siempre y cuando contribuyan a la comprensión del documento. La extensión del resumen es de **300** palabras como máximo.

### **Introducción**

Se señalan los argumentos que fundamentan y justifican la investigación, respaldados por una revisión bibliográfica. Se identifican y describen las características del problema y la importancia de la búsqueda de posibles soluciones. No debe incluir resultados ni conclusiones. Debe utilizar como máximo una página.

#### Indicaciones:

- Describir las razones que motivaron la elección del tema.
- Justificar el problema de investigación ordenando lógica y secuencialmente las ideas.

### **Objetivos**

Es necesario establecer qué pretende la investigación. Los objetivos deben ser congruentes entre sí, y deben expresar las tareas o fases de la investigación. Utilice verbos en infinitivo como: determinar, describir, comparar, diferenciar, analizar, entre otros. Para construirlos considere las siguientes interrogantes:

¿Qué, cómo, cuándo, dónde, cuánto?

¿Cómo se produce un terremoto?

¿Cuántas estrellas hay en el universo?

¿Por qué a veces se ve la luna durante el día?

¿Cuál sería la explicación de la disminución de las poblaciones de los felinos en Chile?

### **Problema e hipótesis**

La pregunta de investigación que englobe la problemática del estudio debe ser concordante con la hipótesis, la cual responde tentativamente o explica un fenómeno, y que se acepta o rechaza basándose en el análisis de los resultados obtenidos. Una hipótesis debe expresarse como una afirmación y respuesta clara y simple a la pregunta de investigación.

## Materiales y Métodos

Es necesario delimitar ¿qué se hará? y ¿en cuánto tiempo?, evaluar los recursos y ¿cómo se utilizarán?, siguiendo la asignación de funciones y tareas del equipo de trabajo por medio de un cronograma. En esta etapa se debe describir ¿dónde, qué, cuándo y cómo? se realizó el estudio. Una precisa descripción de los materiales y métodos debe permitir que el lector pueda reproducir el procedimiento de la investigación. Sin embargo, se debe evitar describir en detalle procedimientos ampliamente conocidos (por ejemplo: cómo se pesa (masar) un objeto).

Esta sección se debe organizar en el siguiente orden:

**Lugar y fecha de estudio:** describir brevemente el contexto espacio-temporal de la investigación, como por ejemplo: localización geográfica, condiciones climáticas, topográficas, además de otros antecedentes pertinentes.

- También se deben incluir detalles de la duración de las mediciones u observaciones, respondiendo preguntas como: ¿por qué se hizo en ese período?
- Esta información permite al lector comparar o extrapolar esta investigación a otras zonas o condiciones.

**Registro de datos:** describir el diseño del muestreo y recolección de datos. Incluir además herramientas de medición utilizadas.

**Descripción y análisis de los datos:** especificar las técnicas de ordenación y clasificación de datos utilizados. Especificar el número de mediciones realizadas; en este caso, describir también los modelos matemáticos (cálculos, ecuaciones), pruebas estadísticas, gráficos y tablas utilizadas.

## Resultados

En esta sección se informan los hechos encontrados en la investigación, incluso si éstos contradicen la hipótesis inicial o los resultados esperados.

- Se deben describir y contrastar los datos dejando la discusión y su significado para la sección siguiente.
- Se incluyen sólo datos resumidos y procesados: tablas de frecuencias, porcentajes, gráficos, entre otros.



### Indicaciones para los Resultados:

- La información no debe repetirse en textos, tablas y figuras. En caso de que una tabla y una figura muestren la misma información, se sugiere usar la **figura o gráfica**.
- Cada tabla o gráfico debe contar con una descripción o título de lo que representa.
- Cada columna de la tabla o eje del gráfico debe estar identificada e incluir las unidades de medida.
- Utilizar unidades métricas del sistema MKS (metro-kilógramo-segundo).

### **Discusión y conclusiones**

En esta sección se revisan críticamente los resultados, las fuentes de variabilidad y la existencia de sesgos en el análisis, contrastando con la información recopilada de las fuentes bibliográficas.

### **Referencias bibliográficas (Literatura citada)**

Es el listado de elementos suficientemente detallado que permite la identificación de las publicaciones o parte de ella, utilizadas en la elaboración de un trabajo científico. Ayudan a diferenciar entre el aporte del investigador y el de otros autores que han tratado el tema.

### Indicaciones: usar APA 6.0 (año 2010)

- Los autores se ordenan alfabéticamente.
- Ordenar cronológicamente por año de publicación las referencias bibliográficas de un mismo autor.
- Si la publicación no tiene año, especificar “sin año” de la siguiente manera: [s.a.]
- Cada componente de una referencia bibliográfica va separado por punto.

## Ejemplo

Cita de un libro:

**Ángel, R. (2016)** El desafío del desarrollo sostenible. Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales. Madrid. España. 210 pp.

Cita un artículo:

**Soto, J. y M. Bravo (2018)** Eficiencia energética en el uso de montacargas industrial. Revista de Tecnología Industrial 10 (2): 160-173.

**Anexos:** Corresponde al material complementario y aclaratorio de la información escrita, mediante tablas, imágenes y esquemas que facilitan la comprensión de la investigación realizada. Esta sección se ubica al final de todo el informe como apoyo a lo escrito en un párrafo determinado.

**Donde:** después de las referencias bibliográficas

- Tablas en números romanos (Tabla I, tabla II...)
- Figuras en números arábigos (Figura 1, Figura 2...)

## ETAPA 2: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Todos los proyectos que postulan a la FCNJ MNHN en fecha oportuna adjuntando el formulario de postulación completo (Ficha de postulación e Informe Escrito), son evaluados por los (as) curadores (as) del MNHN, **durante dos semanas**.

Este año 2019, el proceso de evaluación inicia el **día jueves 18 de julio**.

Terminada la etapa de evaluación del informe escrito, el Área Educación MNHN notifica por e-mail a los proyectos NO seleccionados. Y contacta a los equipos de los proyectos seleccionados para obtener la confirmación de su participación.

Los establecimientos con proyectos seleccionados y confirmados que **NO** se presenten a esta instancia, sin presentar las excusas formales previas como posteriores, no podrán participar en las siguientes versiones.

Los proyectos seleccionados de regiones deben además de confirmar su participación, comprometer la utilización del servicio de alojamiento ofrecido por la organización del la FCNJ MNHN.

**RECORDAR:** Los proyectos seleccionados tienen plazo para confirmar su participación hasta el

**16 de agosto 16:00 hrs.**

Publicación del listado de los títulos seleccionados: el **viernes 23 de agosto**.

## REGLAMENTO DE PARTICIPACIÓN 2019

1. Podrán postular a la etapa de pre-selección, los proyectos científicos **escolares originales y experimentales** de los establecimientos educacionales de nivel básico y medio, **procedentes de todas las regiones del país.**
2. La formalización de la inscripción en la etapa de pre-selección, tiene como requisito enviar el **Formulario de postulación** completa (Ficha de postulación e Informe Escrito), vía correo electrónico el documento solicitado:
3. El **plazo de recepción** de los proyectos vence el día **viernes 12 de Julio 16:00 h.** Desde esta fecha los proyectos ingresan a la etapa de pre-selección, cuyo resultado será informado a través de correo electrónico, e inicia proceso confirmación.
4. La **selección** será informada a partir del **viernes 23 de agosto** por vía mail al contacto entregado en la ficha de postulación incorporada en el Formulario 2019, y publicados en el sitio web y Facebook del Museo.
5. Los equipos seleccionados serán orientados por un docente, profesional, técnico o persona idónea en el tema, denominado: Docente o profesor(a) asesor(a), avalado por el director (a) del establecimiento educacional, que junto con la autoridad de su comunidad educativa, serán receptores de los resultados del proceso de pre-selección.
6. Los **equipos de trabajo** que participarán en la Feria deberán conformarse **obligatoriamente** por dos (2) estudiantes (mínimo y máximo), no siendo necesario que pertenezcan al mismo curso, y un docente o profesor(a) asesor(a). En caso de constituir una academia científica que involucre integrantes de diferentes niveles educacionales, **se tomará como referencia al estudiante del curso más avanzado.**
7. El tema de investigación debe enmarcarse en áreas y disciplinas científicas como:  

Ciencias humanas:	Antropología, Arqueología, Etnografía, Etnología.
Ciencias de la Tierra:	Biogeografía, Climatología, Geología, Mineralogía, Paleontología.
Ciencias biológicas:	Botánica, Ecología, Entomología, Hidrobiología y Zoología.
Ciencias básicas:	Biología, Física, Química, Matemática aplicada.

## 8.- Proyectos de tipo arqueológico, antropológico o paleontológico.

La Ley de Monumento Nacionales establece la prohibición de efectuar excavaciones de tipo arqueológico, antropológico o paleontológico, sin contar con la autorización previa del Consejo de Monumentos Nacionales (CMN) (Ley 17.288 de 1970, artículos 22 y 23). Por lo anterior cualquier trabajo que contenga material fosilífero, antropológico o arqueológico, debe contar con permiso previo del CMN.

Del mismo modo se considerarán los proyectos que resulten del análisis de muestras de fósiles y de piezas antropológicas o arqueológicas, aún cuando estas no se vayan a exhibir físicamente.

9. Serán **descartadas** las investigaciones que impliquen el sufrimiento, sacrificio o explotación de seres vivos, aplicación de reactivos de alto riesgo, uso de motores de combustión interna, conductores eléctricos y todos aquellos experimentos que puedan provocar accidentes, poner en peligro a las personas e instalaciones del Museo.

Así como también se rechazarán los proyectos que involucren captura de animales y recolección de plantas protegidas por la ley.

10.- Los establecimientos con proyectos seleccionados y confirmados que no se presenten a la actividad sin presentar excusas formales, no podrán participar en las siguientes versiones de la feria.

## REGLAMENTO DE LA EXHIBICIÓN DE PROYECTOS SELECCIONADOS

1. A cada proyecto seleccionado se le proporcionará un módulo conformado por dos paneles, una cenefa frontal que sostiene el título del proyecto (impreso por el Museo), una toma eléctrica y dos asientos. Por lo que debe asegurarse que el póster no exceda las siguientes dimensiones: 100 cm de alto y 160 cm de ancho (revisar el diseño y dimensiones del módulo, anexo al final). Durante la Feria el stand no podrá quedar solo.
  2. El montaje de los proyectos en el salón central del Museo, se podrá realizar a partir del día martes 08 de octubre entre las 10:00 y 17:00 h. Sólo se permitirá el uso de cinta adhesiva doble faz (los materiales los deben aportar los expositores).
  3. El material audiovisual necesario para la presentación de los proyectos (equipos computacionales y/o DVD), deberán ser retirados del módulo por los expositores al final de cada día de la Feria.
  4. A los estudiantes expositores y docentes o profesores (as) asesores (as), se les otorgará una credencial de participación, que le permitirá ingresar solo al salón central y a la exhibición de Chile Biogeográfico. El acceso al segundo piso del Museo está restringido a todo público.
  5. Los materiales de apoyo del módulo (microscopio y lupas), se resguardarán en el Área Educación del MNHN al cierre de cada jornada (hasta las 18:00 h), y entregándose al día siguiente desde las 9:15 h. Recuerde que durante la Feria el stand no podrá quedar solo.
  6. El MNHN no se hace responsable por la pérdida de objetos personales de valor (reloj, cámara, grabadora, teléfonos, entre otros), que por razones de descuido, robo o hurto, se extravíen.
  7. Los expositores deben usar el uniforme escolar y/o delantal blanco (opcional) durante el período de atención al público visitante al Museo. En ningún momento deben abandonar completamente los módulos (estableciendo turnos de atención, almuerzo y actividades complementarias).
  8. La exhibición de los trabajos estará abierta al público a partir del miércoles 09 hasta el viernes 11 de octubre entre las 10:00 y 17:30 h. en horario continuado.
  9. La ceremonia de premiación y clausura será el día viernes 11 de octubre a las 16:00 h.
  10. El desmontaje de los módulos se realizará el día viernes 11 de octubre a las 17:30 h.
- Se sancionará para futuras participaciones el incumplimiento de esta última indicación.

## HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN Y TRASLADO

1. El MNHN financiará hospedaje y alimentación a los equipos de trabajo de **regiones** conformados por dos estudiantes y un adulto (Docente o profesor asesor)
2. El hospedaje comprende tres (3) noches, desde el **martes 08 hasta el jueves 10 de octubre**, incluyendo desayuno y cena.
2. El almuerzo se otorgará desde el **miércoles 09 hasta el viernes 11 de octubre**, tanto a los estudiantes y asesores científicos de regiones como de la región metropolitana.
4. El lugar de hospedaje y alimentación se informarán oportunamente vía correo electrónico.
5. El traslado del hotel al Museo y viceversa (en horarios establecidos por la organización), se realizará entre los días **miércoles 09 y viernes 11 de octubre**.

### 6. IMPORTANTE:

- El MNHN no financia ni gestiona traslado de las delegaciones desde la región de origen a Santiago y viceversa.
- Los establecimientos con proyectos seleccionados y confirmados que **NO** se presenten a la *FCNJ MNHN* sin presentar excusas formales, previas como posteriores, no podrán participar en las siguientes versiones.

## CERTIFICADOS Y PREMIACIÓN

### El Museo Nacional Historia Natural

1. Entregará certificados de participación a todos los (as) estudiantes y docentes o profesores  
(as) asesores (as).
2. Otorgará diplomas de distinción: primer, segundo y tercer lugar, además de mención honrosa a los proyectos; tanto de enseñanza básica como de enseñanza media; que alcancen las mayores calificaciones según las evaluaciones del jurado.
3. Adjudicará el **premio Dra. Grete Mostny**, al proyecto que destaque en alguna disciplina científica que se relacione con un área curatorial del MNHN. Las seis áreas curatoriales son: Antropología, Botánica, Entomología, Zoología de Vertebrados, Zoología de Invertebrados y Paleontología. **En caso de que ningún proyecto amerite éste reconocimiento, se declarará desierto.**

### La Academia Chilena de Ciencias

4. Otorgará un diploma de reconocimiento a un proyecto de cada nivel educacional por su destacada participación y desarrollo de la ciencia escolar.



## INFORMACIONES

Sitio Web: [www.mnhn.cl](http://www.mnhn.cl)

Facebook: **Museo Nacional Historia Natural, Chile**

## CONSULTAS

Alexander Otárola Parada  
[alexander.otarola@mnhn.gob.cl](mailto:alexander.otarola@mnhn.gob.cl)

Desiree Román Ponce  
[desiree.roman@mnhn.gob.cl](mailto:desiree.roman@mnhn.gob.cl)


Contacto:


**2 2 680 46 29**

**2 2 680 46 30**

**Anexos:**

**1. Informe Escrito (en Formulario de Postulación)**

  
Servicio Nacional  
del Patrimonio  
Cultural  
Ministerio de las  
Culturas, las Artes  
y el Patrimonio

  
Museo  
Nacional  
de Historia  
Natural  
Chile

**II. INFORME ESCRITO DEL PROYECTO (FORMATO A COMPLETAR)**

1.- PORTADA (1ª carilla del informe escrito donde completa los siguientes datos)

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

**Máximo 50 CARACTERES**

Nombre de Estudiante Nº 1. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_ - X



Nombre de Estudiante Nº 2. Curso: XX Rut: \_\_\_\_\_ - X

Asesor científico/a: \_\_\_\_\_ Rut: \_\_\_\_\_ - X

Establecimiento Educacional: \_\_\_\_\_


Comuna / Región: \_\_\_\_\_

## 2. Ficha de Postulación (en Formulario de Postulación)

			
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">N° ingreso:</div>		<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">N° selección:</div>	
<p>I. FICHA DE POSTULACIÓN 49<sup>a</sup> FCNJ MNHN 2019:</p>			
<p><b>Título del proyecto</b> <b>Máximo 50 caracteres.</b> Debe ser claro y describir la investigación.</p>			
<b>Área de investigación</b>	Ciencia experimental específica.		
<b>Nivel educacional</b>	Básica o Media		
Nombre completo <b>estudiante N° 1</b>	Nombres y apellidos (paterno y materno)		
Fecha nacimiento	<u>Día/mes/año</u>	Edad	XX
RUT	XX.xxx.XXX - X		
Necesidades médicas	Alergias u otra condición o prescripción médica.		
Nombre completo <b>estudiante N° 2</b>	Nombres y apellidos (paterno y materno)		
Fecha nacimiento	<u>Día/mes/año</u>	Edad	XX
RUT	XX.xxx.XXX - X		
Necesidades médicas	Alergias u otra condición o prescripción médica.		
<b>Profesor (a) asesor (a)</b>	Nombres y apellidos (paterno y materno)		
RUT	XX.xxx.XXX - X		
Teléfono celular y correo electrónico	(+569) _____ / _____@_____		
Necesidades médicas	Alergias u otra condición o prescripción médica.		
<b>Establecimiento educacional</b>	(Nombre completo, <u>Dependencia</u> y <u>RBD</u> )		
Dirección completa	(Calle, N°, comuna, región)		
Teléfono (s) y correo electrónico	(+569) _____ / _____@_____		
Solo para delegaciones de regiones:	¿Utilizará alojamiento (hotel)? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
<b>Director (a) que respalda y autoriza la postulación</b>	Nombres y apellidos (paterno y materno)		
	<b>FIRMA Y TIMBRE</b> (Obligatorio)		



#### 4. Pauta de Evaluación de Proyectos (Stand)

 <p>Servicio Nacional del Patrimonio Cultural Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio</p>		<p>48ª FERIA CIENTÍFICA NACIONAL JUVENIL 10 al 12 de octubre de 2018</p> <p><b>PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS (STAND)</b></p>		<p>Nº _____</p>
<p><b>Título del proyecto:</b></p>				
<p><b>Disciplina:</b> Nivel (marque con una X):    Media:    Básica:</p>				
<p><b>Evaluador:</b></p>				
<p><b>Indicaciones:</b> Califique el proyecto de investigación escolar a través de los criterios de evaluación que se presentan con la siguiente escala de valoración.</p> <p>1 punto = No cumple 2 puntos = Cumple deficientemente. 3 puntos = Cumple parcialmente. 4 puntos = Cumple satisfactoriamente.</p>				
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>				<p><b>PUNTOS</b> (1 - 4)</p>
<p><b>COMUNICACIÓN</b></p>	<p>Formalidad y claridad del lenguaje <i>Facilita la comprensión del relato, no recurre a discurso memorizado</i></p>			
	<p>Domínio de la temática estudiada <i>Manejan conceptos relacionados a la investigación</i></p>			
	<p>Capacidad de síntesis <i>Resume, ordena y relaciona las ideas en secuencia lógica</i></p>			
	<p>Material de apoyo <i>Utilizan poster, muestras, fotografías u otras en la presentación</i></p>			
	<p>Respuesta a las preguntas del evaluador <i>Entrega respuestas satisfactorias</i></p>			
	<p>Apropiación de la investigación <i>Expositores participan efectivamente en el proceso de investigación</i></p>			
<p><b>INVESTIGACIÓN</b></p>	<p>Originalidad de la investigación <i>El problema de investigación o la metodología son novedosas</i></p>			
	<p>Diseño de la investigación <i>Descripción del diseño de muestreo o de los experimentos</i></p>			
	<p>Variables estudiadas <i>Presentación de las variables independiente y dependiente, sus magnitudes y unidades de medida</i></p>			
	<p>Materiales y recursos utilizados <i>Son pertinentes y se describe su uso en la metodología</i></p>			
	<p>Análisis de los datos <i>Se resume la información usando estadísticos o parámetros (media, desviación estándar, otro), o bien se realiza análisis estadístico</i></p>			
	<p>Presentación de los resultados <i>Se usan tablas, gráficos o esquemas para presentar la información</i></p>			
	<p>Discusión de los resultados <i>Se comparan los efectos en las variables estudiadas y se contrastan con la hipótesis o la literatura</i></p>			
	<p>Conclusiones <i>Reflexión sobre las conclusiones del trabajo, sus limitaciones o proyecciones</i></p>			
<p><b>Puntaje total del proyecto (máx. 56 puntos)</b></p>				<p>=</p>
<p><b>Comentarios y sugerencias del evaluador:</b></p>				

## 5. Módulo asignado para los proyectos seleccionados 2018

### Dimensiones estándar

